



WOODCircle (2022-2024) - Duális képzés, zöld és körforgásos készségek oktatása a fa- és bútorigari ágazatban tevékenykedő fiatal európai diákok és munkavállalók részére.

A PROJEKTRŐL

A WOODCircle célja, hogy megbirkózzon a kettős (körkörös és digitális) átállással a fa- és bútorigarban (W&F) azáltal, hogy a munkaerő képzésére a duális szakképzésen keresztül egy új profilt dolgoz ki: a körforgásos és fenntartható módon gondolkodó és tevékenykedő faipari munkását.

www.woodcircle.net



Partnerek



Mouvement
des Entreprises
de France
Auvergne-Rhône-Alpes



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



CÉLOK

- A mai fa- és bútortipari ágazati munkaerő továbbképzése körforgásos és fenntartható faipari munkavállalókká a holnap számára
- A W&F-ipar támogatása az előttük álló kihívásokkal való szemben, a folyamatban lévő kettős átállás viszonylatában
- Innovatív, rugalmas, online és ingyenes képzési platform létrehozása

TEVÉKENYSÉGEINK

- A WOODcircle először azonosítja, milyen körkörös és fenntartható készségekre, kompetenciákra van szükség
- Ezt követően egy olyan képzési tantervet hoz létre, mely megfelel a korábbiak alapján megállapított céloknak és igényeknek, - majd egy képzési platformot dolgoz ki (tanfolyam 5 nyelven; EQF 4. szint; 1 ECVET kredit / 25 óra)
- Az elkészült tanfolyamot nyílt és ingyenes online platformon teszi közzé
- A tanfolyamot egy tesztelési fázis során 125 fiatal tesztelő segítségével validálja (kísérleti szakasz). A tesztelők közül 20 fő 5 napos duális képzési utazáson vesz részt Magyarországon

Partnerek



Ciiseoil
Téicneolaíochta
an Atlantaigh
Atlantic
Technological
University



ambit
LIVING SPACES CLUSTER



Hungarian Wood
and Furniture Union



Mouvement
des Entreprises
de France
Auvergne-Rhône-Alpes



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.